

Il giorno 7 ottobre 2020, alle ore 17.00, da remoto, si riunisce il Consiglio d'Istituto in seduta ordinaria, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale seduta precedente;
2. Proposta orario provvisorio scuola primaria e secondaria di primo grado – a.s. 2020/21;
3. Adesione alle gare di matematica AIPM – A.s. 2020/21;
4. Approvazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. CNP: 10.2.2AFSEPON-SI-2020-466;
5. Approvazione piattaforme per la didattica digitale integrata e piano di formazione del personale docente e ata;
6. Adesione a concorsi a premi;
7. Variazioni di bilancio;
8. Proposta, ove possibile, di sospensione dell'attività didattica per il giorno 2 novembre 2020;
9. Richiesta di aggiornamento da parte della componente genitori per lo svolgimento dell'anno scolastico e stato di avanzamento consegna locali assegnati alla scuola;
10. Criteri di assegnazione locali largo Filadelfio-Fichera e organizzazione classi
11. Comunicazioni del Presidente;
12. Comunicazioni del D.S.;

Risultano presenti i seguenti componenti del Consiglio d'Istituto :

Prof.ssa Maffey Evelina	Dirigente Scolastico
Prof. Genovese Salvatore	Componente Docente
Ins. Palazzo Maria Gabriella	“ “
Ins. Cellura Rosalia	“ “
Ins. Porrovecchio Isabella Maria	“ “
Prof.ssa Graziano Vincenza	“ “
Prof.ssa Rera Giulia	“ “
Prof. Palermo Giuseppe	“ “
Ins. Scalia Agata	Componente Genitori
Sig. Vitale Giuseppe	“ “
Sig.ra Benfante Elena,	“ “
Sig.ra Marra Maria,	“ “
Sig.ra Campisi Elena,	“ “
Sig.ra Palazzolo Gabriella,	“ “
Sig. Veniero Alessandro,	“ “
Sig.ra Rubino Annalaura	“ “
Sig. Filocamo Carlo.	

Presiede la seduta il sig. Vitale Giuseppe. Funge da segretario il prof. Genovese Salvatore.
Il Presidente, constatata la validità della riunione per il numero degli intervenuti, la dichiara aperta e passa a trattare i punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale seduta precedente

Il Presidente dà lettura del verbale della seduta del 17 settembre 2020 che viene approvato all'unanimità con **delibera n.127**

2. Proposta orario provvisorio scuola primaria e secondaria di primo grado – a.s. 2020/21

In relazione a quanto comunicato e deliberato nei punti 9, 10, 11 e 12 di questo verbale il consiglio d'Istituto discute della possibilità di continuare, da giorno 12 al giorno 16 ottobre, con la strutturazione dell'orario provvisorio fin qui adottato, eventualmente invertendo l'orario dei due gruppi mattutini, o formulare un orario mattutino di 3 ore per gruppo-classe o formulare un orario di 4 ore giornaliere facendo accedere tutti gli alunni della classe che indossano le mascherine per tutto l'orario scolastico o formulare un orario di 4 ore giornaliere ma a giorni alterni proposta dai sig.ri. Filocamo e Campisi. Il consiglio d'Istituto, dopo ampia discussione, approva a maggioranza, con i voti contrari dei sig.ri Filocamo e Campisi, di continuare, nella settimana dal giorno 12 al giorno 16 ottobre, con l'orario provvisorio fin qui adottato per evitare ulteriori disagi alle famiglie.

Delibera n. 128

3. Adesione alle gare di matematica AIPM – A.s. 2020/21

L'ins. Scalia riferisce che anche quest'anno l'AIPM (Accademia Italiana per la promozione della matematica) ha indetto un libero concorso riservato agli allievi della scuola primaria (limitatamente alle classi 3[^], 4[^], e 5[^]) e secondarie di 1° grado al fine di sviluppare, attraverso una sana competizione, atteggiamenti positivi verso lo studio della Matematica. E' chiaro che in relazione all'evoluzione della pandemia si potrebbe verificare una rimodulazione delle prove. Il collegio dei docenti ha comunque espresso parere favorevole alla adesione.

Il consiglio d'Istituto, preso atto del parere favorevole del Collegio dei docenti approva con **delibera n. 129** la partecipazione alle gare di matematica Aipm.

4. Approvazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. CNP: 10.2.2AFSEPON-SI-2020-466

Su invito del Presidente il prof. Palermo comunica al Consiglio che il presente Avviso è finalizzato a consentire alle istituzioni scolastiche di acquistare supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio.

Gli interventi finanziati dal presente Avviso sono da intendersi addizionali rispetto ad azioni analoghe già finanziate con altri fondi. Le istituzioni scolastiche possono individuare studentesse e studenti in difficoltà cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici acquistati grazie alle risorse messe a disposizione dal presente avviso fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico, anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19. In particolare, poiché la nostra scuola ha un indice di dispersione basso, sarà corrisposta una somma per 21 alunni le cui famiglie presenteranno reddito ISEE al di sotto dei € 20.000. Al più presto sarà diramata una circolare per l'acquisizione delle richieste.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità con **delibera n. 130** i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

5. Approvazione piattaforme per la didattica digitale integrata e piano di formazione del personale docente e ata

Il prof. Palermo illustra ai presenti le piattaforme per la didattica digitale integrata e piano di formazione del personale docente e ata così come di seguito riportati:

1. Piattaforma didattica D'Istituto Suite for Educational per gli accont di turta la popolazione scolastica e amministrativa con l'uso di tutte le applicazioni didattiche educative per la DDI.
2. Smart Training Plus"La valutazione Integrata (anche nella DAD)", relativa alla formazione del corpo docente come deliberato nel precedente collegio docenti su "Compito di realtà e griglie di valutazione"
3. Basic Training Smart Teaching – Dalla didattica a distanza alla didattica digitale integrata e la piattaforma Google GSuite for Education , relativa alla formazione dei docenti sull'uso didattico della piattaforma Suite for Educational
4. Covid-19 Art. 36/37- attività formativa ai sensi degli art. 36 e 37 del D.Lgs 81/08 per la durata di 2 ore in modalità di prevenzione da contagio Covid-19

Piattaforme didattiche per gli alunni

1. MYENGLISHLAB – pacchetto lingue a distanza per alunni della scuola secondaria di 1° grado anche BES/DSA per l'apprendimento personalizzato della lingua inglese che supporta il docente e affianca lo studente, per i livelli CEFR da A1 a A2.
2. DIDALABS- Licenza Scuola-Didattica BES – ambiente online a supporto di attività didattiche per alunni con Disabilità e alunni della scuola Primaria da svolgere all'interno di un paradigma di DDI e individualizzata
3. Redooc.com - piattaforma di didattica digitale, ottimizzata per LIM, PC, tablet e smartphone, con una particolare attenzione alle competenze che stanno alla base di ogni apprendimento ("leggere, scrivere e far di conto") e una vocazione per le materie STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Prevede Video-lezioni, appunti, formulari, esercizi interattivi spiegati e materiale cartaceo da scaricare per n. 53 Licenza Classi Virtuali di cui 27 Classi Scuola Primaria e 26 Classi Scuola secondaria di 1° grado.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità con **delibera n. 131**

6. Adesione a concorsi a premi

Il prof. Palermo illustra ai presenti le iniziative che potrebbero sostenere la scuola attraverso la spesa effettuata da docenti, alunni e genitori nei centri di spesa sotto indicati:

- Coop per la scuola che si propone di sostenere le scuole del territorio attraverso la fornitura di materiali didattici e informatici che si potranno richiedere gratuitamente

<https://www.coopperlascuola.it/atpc/coop>

- Noi amiamo la scuola 2020 – iniziativa dei Punti VèGè aderenti www.noiamiamolascuola.it
- Insieme per la scuola - Anche quest'anno Conad è orgogliosa di far parte della "comunità educante" con Scrittori di Classe e Insieme per la Scuola, due iniziative dalla parte dei ragazzi e delle loro famiglie che, sin dalla loro nascita, hanno avuto l'obiettivo di diffondere valori fondamentali e quanto mai attuali come l'amore per la lettura e la scrittura, un approccio alla didattica più dinamico e a misura dei più giovani, e l'importanza della crescita culturale, a casa come tra i banchi di scuola.
- <https://insiemeperlascuola.conad.it/atpc/insiemeperlascuola/j/home>
- Un click per la scuola - Ogni volta che acquisti Amazon dona alla scuola. Ordina come sempre, Amazon donerà il 2,5% della tua spesa a una scuola a tua scelta sotto forma di credito virtuale, senza costi per te.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità con **delibera n. 132**

7. Variazioni di bilancio

Il Consiglio d'istituto, visto il decreto dirigenziale di modifica al programma annuale per l'esercizio finanziario 2020 ,di seguito riportato:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoci		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
02 03	ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	0,00	0,00	4.941,18	4.941,18
03 01	DOTAZIONE ORDINARIA	310,00	0,00	65,00	375,00
05 04	COMUNE VINCOLATI	35.986,46	47.718,66	10.017,00	93.722,12
06 01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	0,00	55,00	15,00	70,00
06 05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	0,00	1.865,51	10,00	1.875,51
				15.048,18	
SPESE Aggr./Voce/Sottovoci		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A02 01	Spese funzionamento per conto del Comune di Palermo (D.d. 1120 del 29- 01-2020)	11.264,40	19.995,29	10.017,00	41.276,69
A03 02	Progetto Materiali per alunni con disabilità	2.313,00	0,00	65,00	2.378,00
A03 04	Progetto Spese a carico contributi volontari alunni	0,00	5.616,01	25,00	5.641,01
A03 09	Progetto PON: supporto per libri di testo e kit scolastici per sec. di I e II grado- FSE 10.2.2A	0,00	0,00	4.941,18	4.941,18
				15.048,18	

con i quali si apporta variazioni/storno al programma annuale 2020, approva la variazione di bilancio con **delibera n. 133**

8. Proposta, ove possibile, di sospensione dell'attività didattica per il giorno 2 novembre 2020

Il Consiglio d'Istituto approva con **delibera n. 134** di non sospendere l'attività didattica per il giorno 2 novembre 2020 e si riserva di utilizzare eventuali giorni a disposizione per altre ricorrenze.

9. Richiesta di aggiornamento da parte della componente genitori per lo svolgimento dell'anno scolastico e stato di avanzamento consegna locali assegnati alla scuola

Il D.S comunica ai presenti di essersi recato a Largo Fichera, assieme ad alcuni docenti e genitori, per prendere visione dei locali scolastici così come concordato con i tecnici del Comune e dell'Ufficio Scolastico per l'edilizia scolastica. Il controllo dei locali ha portato a constatare che:

- la scuola era adibita ad asilo e non utilizzabile da alunni della scuola primaria e secondaria per via di bagni molto piccoli e senza divisori
- ci erano state promesse 11 aule ma fruibili ne risultavano solo 6
- non abbiamo ricevuto nessun tipo di planimetria atta a determinare la capienza delle aule né autorizzazioni di conformità né studio progettuale per eventuali modifiche con quantificazione della spesa
- gli eventuali adeguamenti avremmo dovuti farli a nostre spese ma utilizzando fondi destinati ad altri capitoli di spesa e comunque per dei locali che avremmo dovuto riconsegnare a fine anno scolastico

Per tutte queste motivazioni il D.S. è stato costretto a non sottoscrivere l'affitto dei locali in questione in quanto poco rispondenti alle nostre esigenze e poco rispettosi dei nostri alunni e genitori i quali hanno diritto, pur nell'emergenza, ad avere garantiti locali decenti. Il Consiglio d'Istituto ne prende atto.

10. Criteri di assegnazione locali largo Filadelfio-Fichera e organizzazione classi

Il Presidente del Consiglio prende atto che in assenza dei locali di largo Filadelfio-Fichera bisogna rivedere l'organizzazione delle classi e dell'orario scolastico per una durata che, pur essendo transitoria, si prevede abbastanza lunga. Fa presente che i genitori pressano per avere un orario più vicino a quello ordinario e che sono poco disposti ad accettare doppi turni o la presenza di tutti gli alunni in classe tenendo sempre la mascherina per 4 o 5 ore al giorno. La proposta della componente genitori sarebbe quella di fare entrare tanti alunni per classe quanti essa ne può contenere in base alle direttive sul distanziamento e, per gli esuberanti, a rotazione giornaliera e secondo ordine alfabetico, praticare una didattica a distanza mediante l'ascolto della lezione via computer. Dalla turnazione sarebbero esclusi gli alunni in situazione di handicap e qualche altro allievo individuato dal coordinatore di classe sprovvisto di device.

La sig.ra Benfante, pur riconoscendo che le linee guida parlano di DDI per gli studenti della scuola secondaria di II°, cita però il D.M. n.39 del 26 giugno 2020 e il protocollo d'Intesa dell'Agosto 2020 in cui si potranno prevedere modalità di alternanza, turnazione o didattica a distanza proporzionate all'età degli alunni e al contesto educativo complessivo. Il prof. Palermo dice che ci potrebbero essere dei problemi per il reperimento dei computer nelle aule. La sig.ra Rubino chiede che sia fatto uno sforzo collettivo per superare le difficoltà. La prof.ssa Rera chiede quante ore i ragazzi devono stare davanti al computer. L'ins. Palazzo risponde che essendoci una turnazione giornaliera e, verosimilmente ogni alunno, starà a casa 1 o 2 giorni a settimana, non starà più di 10 ore in collegamento. La prof.ssa Graziano solleva il problema dei banchi biposto presenti ancora nei plessi Carducci e Narzisi. La sig.ra Benfante propone che gli eventuali banchi monoposto della primaria non utilizzati potrebbero essere utilizzati nei due plessi. Il D.S. fa presente che per le classi prime e quarte della scuola primaria comunque le turnazioni dovranno essere fatte in presenza attraverso i nuovi gruppi-classe da dislocare nelle aule libere del plesso L.da Vinci.

Il consiglio d'Istituto a grande maggioranza, pensa che questa sia la proposta, che in via transitoria in attesa di nuovi locali, sia il male minore e la invia alla discussione del Collegio dei docenti. Si concorda infine l'orario scolastico a partire da giorno 19 ottobre 2020 dalle ore 8.00 alle ore 13.00 con 6 moduli da 50 minuti, e dovrà essere redatta una integrazione al Patto di Corresponsabilità per informare e responsabilizzare i genitori e la scuola sulle decisioni prese collegialmente.

Delibera n. 135

11. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente del Consiglio richiede che sia incaricato un consulente esterno per rivedere la capienza delle aule dei tre plessi in quanto la sensazione è che le aule possano contenere più alunni di quelli calcolati in precedenza. Il Prof. Palermo risponde che i dati inviati all'USR sono scaturiti dalle indicazioni fornite dall'ing. Spallino su indicazioni a loro volta dell'USR e che se sono stati modificati adesso i coefficienti, dobbiamo rivedere tutto. Il Consiglio d'Istituto si trova d'accordo nel richiedere la consulenza di un tecnico esterno senza venire meno ai principi di sicurezza e rispettando 1m di distanziamento boccale e 70 cm tra le file di banchi.

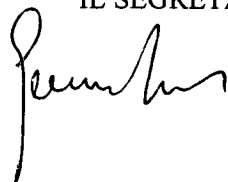
12. Comunicazioni del D.S.

Il D.S. in base a quanto scaturito dalla discussione generale comunica di volere parlare ai rappresentanti dei genitori nei consigli di classe per spiegare loro la situazione con annesse eventuali decisioni che si potrebbero prendere. Deve altresì convocare un Collegio dei docenti straordinario affinché i docenti non si sentano scavalcati e possano valutare tutte le proposte possibili ed eventuali migliorie. Alla fine del Collegio sarà convocato una ulteriore seduta del

Consiglio d'Istituto per prendere una decisione definitiva. Il Consiglio d'Istituto concorda con le decisioni del D.S.

Esaurita la trattazione degli argomenti, la seduta è tolta alle ore 20,30

IL SEGRETARIO

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Amadori', written in a cursive style.

IL PRESIDENTE

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Vignola', written in a cursive style.